

Projekt

z dnia 24 września 2024 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W LIDZBARKU WARMIŃSKIM**

z dnia 2024 r.

**w sprawie przyjęcia projektu „Edukacja najwyższych lotów w Gminie Miejskiej Lidzbark
Warmiński” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata
2021 - 2027**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 oraz art. 7 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz.U. z 2024 r. poz. 609 z późn. zm.) oraz art. 11 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. z 2024 r. poz.737 z późn. zm.), uchwala się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji projekt „Edukacja najwyższych lotów w Gminie Miejskiej Lidzbark Warmiński” FEWM.06.03-IZ.00-0005/24 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + na lata 2021 – 2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.3: Edukacja ogólnokształcąca.:

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Lidzbarka Warmińskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

BURMISTRZ

Jacek Wiśniowski

RADCA PRAWNY

Karol Siergiej

25.09.2024

Uzasadnienie

Podjęcie niniejszej uchwały jest niezbędne do zatwierdzenia projektu „Edukacja najwyższych lotów w Gminie Miejskiej Lidzbark Warmiński”.

Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia, w tym również poprzez doskonalenie kwalifikacji nauczycieli, a także ewaluacja kompetencji uczniów, wspieranie działań rozwijających i podnoszących kompetencje kluczowe, wspieranie nowoczesnych technik nauczania kompetencji kluczowych. Przeprowadzono diagnozę potrzeb szkół, która uwzględniała indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, przede wszystkim w kontekście wyrównywania ich szans edukacyjnych, potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli określonych kompetencji i kwalifikacji, również tych dotyczących korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację, rozwoju kompetencji kluczowych, podstawowych i przekrojowych oraz wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Projekt jest odpowiedzią na potrzeby szkół. Dodatkowo określenie wsparcia w zakresie cyfryzacji szkoły (zakupu materiałów dydaktycznych) w projekcie zostało poprzedzone samooceną wykonaną przez szkoły, (kadre i uczniów) przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE.

Grupę docelową stanowią uczniowie oraz nauczyciele z 3 szkół podstawowych. Główne zadania skierowane do uczniów to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające służące nabyciu i rozwojowi posiadanych już umiejętności podstawowych kompetencji kluczowych w zakresach matematycznym, językowym i nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, warsztaty z zakresu umiejętności tworzenia i prawidłowego rozumienia informacji, rozwój umiejętności przedsiębiorczych i edukacja finansowa uczniów, rozwój umiejętności proekologicznych uczniów, praktyczne zajęcia dla uczniów w zakresie rozwoju umiejętności społeczno-emocjonalnych. Główne zadania skierowane do nauczycieli to: edukacja włączająca szkolenia teoretyczne i praktyczne, gamifikacja metodyka pracy z uczniem, rozwój umiejętności w zakresie umiejętności uczenia się - szkolenia dla nauczycieli, podnoszenie kompetencji kadry w pracy z uczniami ze specjalnymi z problemami emocjonalno- społecznymi - szkolenia ogólne i specjalistyczne. Przewidziano również działania zapobiegające dyskryminacji uczniów skierowane do nauczycieli oraz do rodziców

Ponadto planowany jest zakup pomocy dydaktycznych z zakresu edukacji włączającej, pracy z uczniami ze specjalnymi z problemami emocjonalno- społecznymi i pomocy dydaktycznych na potrzeby części praktycznej zajęć z robotyki.

RADCA PRAWNY

KS
Karol Siergiej
25.09.2025