

Rodni, Rely
długość




INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Lidzbark Warmiński, październik 2024 r.

Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2024.737 t.j.) - organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Informację sporządziły:

Edyta Jędrych-Pieniuk

Paulina Pieczul

1. PRZEDSZKOLA

Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

W Gminie Miejskiej Lidzbark Warmiński wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach publicznych i niepublicznych oraz w oddziale przedszkolnym funkcjonującym przy Szkole Podstawowej Nr 1.

Prawo oświatowe w art. 31 ust. 4 nakłada obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat.

Młodsze dzieci, w wieku 3-5 lat, mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

Jednym z zadań własnych gminy jest zapewnienie warunków zarówno do spełniania powyższego obowiązku jak i realizacji prawa, o którym mowa wyżej, czyli obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsc w przedszkolach dzieciom zamieszkałym na jej terenie.

Tabela nr 1. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024.

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	W tym urodzonych					
			2016 7 latki	2017 6 latki	2018 5 latki	2019 4 latki	2020 3 latki	2021 2 latki
Przedszkole Publiczne Nr 5 „Piąteczka”	3	75	2	20	23	12	16	2
Przedszkole Publiczne Nr 6 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym	6	136	0	37	39	33	24	3
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1	1	25	0	8	10	4	3	0
Razem publiczne	10	236	2	65	72	49	43	5
Przedszkole Niepubliczne „Miś”	5	162	0	39	41	37	37	8
Przedszkole Niepubliczne „Kubuś”	4	112	0	35	16	23	24	14
Przedszkole Niepubliczne „Puchatek	3	103	0	21	20	30	18	14
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Uśmiechu”	3	78	0	19	16	19	13	11
Razem niepubliczne	15	455	0	114	93	109	92	47
Ogółem	25	691	2	179	165	158	135	52

Do lidzbarskich przedszkoli w minionym roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 691 wychowanków czyli o 11 mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Należy jednak pamiętać, że podane liczby dzieci zmieniają się w trakcie roku.

Według danych z ewidencji ludności Urzędu Miasta w lutym 2024 r. dzieci 3-6 letnich zamieszkałych (wg zameldowania) na terenie gminy miejskiej było 457, w tym 120 sześciolatków, 123 pięciolatków, 116 czterolatków i 98 trzylatków (tendencja malejąca). Dzieci, które uczęszczają do lidzbarskich przedszkoli jest więcej niż wynika to z danych opartych na meldunkach ponieważ obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w przedszkolach dzieciom zamieszkałym na jej terenie, nie tylko zameldowanym. Ponadto do naszych przedszkoli uczęszczają też dzieci zamieszkałe poza Gminą Miejską Lidzbark Warmiński, najczęściej ze względu na miejsce pracy rodziców. Należy zaznaczyć, że przedszkolaki, które zamieszkują inne gminy są przyjmowane do lidzbarskich placówek tylko w sytuacji dysponowania przez przedszkola wolnymi miejscami.

Ponadto, zgodnie z art. 50 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U.2024.754 t.j.) jeżeli do placówki wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, niebędący jej mieszkańcem, (nie jest niepełnosprawny), gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego tego ucznia w wysokości równej podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, określonej dla gminy, w której uczeń uczęszcza do placówki, pomniejszonej o kwotę dotacji celowej z budżetu państwa.

Gmina Miejska Lidzbark Warmiński jest organem prowadzącym dla dwóch przedszkoli: Przedszkola nr 5 „Piąteczka” i Przedszkola nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym, a także oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 1. Ponadto w roku szkolnym 2023/2024 na terenie miasta funkcjonowały cztery przedszkola niepubliczne, dla których organami prowadzącymi są osoby fizyczne. Do placówek niepublicznych uczęszczało niemal 66% wszystkich lidzbarskich przedszkolaków:

Przedszkole Niepubliczne „Miś” przy ul. Kromera,
Przedszkole Niepubliczne „Kubuś” przy ul. Ogrodowej,
Przedszkole Niepubliczne „Puchatek” przy ul. Wyszyńskiego,
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Uśmiechu” przy ul. Mazurskiej.

Tabela nr 2. Stan organizacyjny przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2023/2024

placówka	liczba dzieci	liczba grup	liczba etatów pedagogicznych	liczba zatrudnionych nauczycieli	etatów niepedagogicznych	
					administracja	obsługa
Przedszkole Publiczne Nr 5 „Piąteczka”	75	3	7,5	9	1	6,87
Przedszkole Publiczne Nr 6 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym	136	6	13,52	15	-	6
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1	25	1	2	2	-	2
razem	236	10	23,02	26	1	14,87

Osobowo, we wszystkich przedszkolach prowadzonych przez Gminę, stan zatrudnienia nauczycieli nie uległ zmianie (zmiany w poszczególnych placówkach były związane z długotrwałymi zwolnieniami i koniecznością zapewnienia zastępstw). Zatrudnienie w etatach nieznacznie zmalało, co wynika z innych przydziałów godzin poszczególnych zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć specjalistycznych.

Zatrudnienie obsługi wzrosło o 2,87 etatu. W Przedszkolu nr 5 zatrudniono osobę na stanowisku pomoc kuchenna, a w Przedszkolu nr 6 ze względu na liczbę wychowanków oraz liczbę dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zatrudniono woźną oddziałową.

2. SZKOŁY PODSTAWOWE

Na przestrzeni kilku ostatnich lat szkolnych liczba uczniów w lidzbarskich szkołach kształtowała się następująco:

2018/2019 – 1 227 uczniów;

2019/2020 – 1 234 uczniów;

2020/2021 – 1 209 uczniów;

2021/2022 – 1 251 uczniów;

2022/2023 – 1 198 uczniów;

2023/2024 – 1 149 uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 do lidzbarskich szkół podstawowych uczęszczało 49 uczniów mniej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Spadek uczniów w szkołach dotyczy wszystkich placówek i nie jest zjawiskiem lokalnym. Wynika z ogólnych trendów zmian w przebiegu procesów demograficznych. Według Głównego Urzędu Statystycznego („Prognoza ludności na lata 2023–2060, analizy statystyczne”, Główny Urząd Statystyczny Departament Badań Demograficznych, Warszawa 2023) przewiduje się, się spadek liczby ludności w naszym kraju w 2060 r. do 30,4 mln osób, a liczba ludności w naszym województwie do 1 366 tys. Osób, w 2022 r. ma się zmniejszyć do 1 016 tys. osób w 2060 r. Niestety również naszą gminę dotyczą postępujące zmiany demograficzne, co w systemie oświaty uwidacznia się w liczbie uczniów w szkołach oraz wychowanków w przedszkolach. Analiza różnicy liczby uczniów między latami szkolnymi 2022/2023, a 2023/2024 w rozbiciu na poszczególne szkoły podstawowe wygląda następująco: w Szkole Podstawowej nr 1 – 2 uczniów mniej, w Szkole Podstawowej nr 3 – 32 uczniów mniej i w Szkole Podstawowej nr 4 – 15 uczniów mniej. W czerwcu 2023 r. szkołę opuścił liczny rocznik ósmoklasistów: w SP3 – cztery klasy ósme, w SP4 – 3 klasy ósme, natomiast we wrześniu przyjęto dzieci do odpowiednio trzech i dwóch klas pierwszych.

Wykres nr 1. Liczba uczniów szkół podstawowych w ostatnich sześciu latach szkolnych.

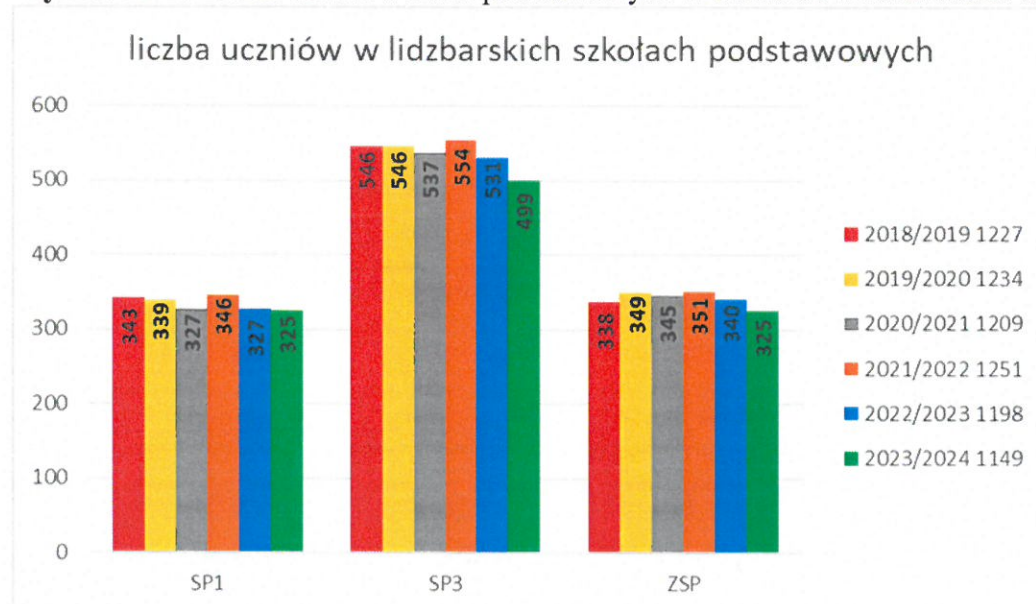


Tabela nr 3. Stan organizacyjny szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.

placówka	liczba oddziałów	liczba dzieci	w tym ilość uczniów w poszczególnych klasach (w rozbiściu na oddziały):							
			klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	Klasy VII	Klasy VIII
Szkoła Podstawowa Nr 1	15	325	51	46	42	45	33	50	34	24
			(26,25)	(23,23)	(22,20)	(21,24)	(17,16)	(24,26)	(17,17)	
Szkoła Podstawowa Nr 3	23	499	65	69	69	64	61	62	63	46
			(22,21, 22)	(22,25, 22)	(22,24,23)	(22,22, 20)	(19,23, 19)	(19,21, 22)	(21,21, 21)	(23,23)
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym	16	325	51	49	38	32	44	37	43	31
			(25,26)	(25,24)	(19,19)	(16,16)	(23,21)	(16,21)	(23,20)	(15,16)
ogółem	54	1149	167	164	149	141	138	149	140	101

Tabela nr 4. Zatrudnienie w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 według arkuszy organizacyjnych (stan na marzec 2024 r.) .

placówka	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba przeliczeniowych etatów pedagogicznych (wg. arkusza* łącznie z godzinami ponadwymiarowymi)	liczba zatrudnionych nauczycieli osobowo (wg arkusza*)	liczba etatów niepedagogicznych	
					administracja	obsługa
Szkoła Podstawowa Nr 1	325	15	39,30	36	1	6
Szkoła Podstawowa Nr 3	499	23	50,66	45	1	6
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym	325	16	42,80	36	1	7
ogółem	1149	54	132,76	117	3	19

*Arkusz organizacji szkoły i przedszkola wymagany prawem dokument, określa szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym.

W tabeli zamieszczono etaty „przeliczeniowe” (dane z marca 2024 r.) w odniesieniu do pełnych etatów (łącznie z godzinami ponadwymiarowymi). Etaty przeliczeniowe (inaczej zwane kalkulacyjnymi) to wielkość pozwalająca na obliczenie zatrudnienia w szkole w sposób uśredniony: wszystkie przydzielone nauczycielom godziny zostały przeliczone na pełne etaty w stosunku do obowiązującej normy w szkole.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego nastąpiły zmiany w liczbie zatrudnionych nauczycieli zarówno osobowo jak i w etatach. W porównaniu z analogicznym okresem poprzedniego roku szkolnego 2022/2023 (marzec 2023) według danych arkuszy organizacji placówek zatrudnienie nauczycieli w:

1. Szkole Podstawowej nr 1 – osobowo wzrosło o 1 nauczyciela, jednak w roku szkolnym 2022/2023 nie było w arkuszu nauczycieli nieobecnych* (*urlop dla poratowania zdrowia, długotrwałe zwolnienia lekarskie, urlopy macierzyńskie lub rodzicielskie), a już w poprzednim roku (2023/2024) była jedna taka osoba.

Zauważyć należy przy tym, że zatrudnienie w etatach (między analogicznymi okresami) zmniejszyło się o 1,16 etatu. Ponadto w poprzednim roku szkolnym liczba wszystkich przydzielonych w arkuszu godzin zmniejszyła się o 31,28 (w stosunku do roku szkolnego 2022/2023). Zmniejszenie liczby przydzielonych godzin wynika głównie z mniejszej liczby oddziałów (o 1).

2. Szkole Podstawowej nr 3 – osobowo zmniejszyło się o 2 nauczycieli, jednak w roku szkolnym 2022/2023 w arkuszu było 3 nauczycieli nieobecnych*, natomiast w poprzednim roku (2023/2024) były tylko 2 takie osoby. Zauważyć należy przy tym, że zatrudnienie w etatach (między analogicznymi okresami) zmniejszyło się o 1,27 etatu. Ponadto w poprzednim roku szkolnym liczba wszystkich przydzielonych w arkuszu godzin zmniejszyła się o 20,78 (w stosunku do roku szkolnego 2022/2023). Zmniejszenie liczby przydzielonych godzin również wynika głównie z mniejszej liczby oddziałów (o 1).
3. Szkole Podstawowej nr 4 – osobowo wzrosło o 2 nauczycieli, jednak w roku szkolnym 2022/2023 w arkuszu 4 nauczycieli było nieobecnych*, a w poprzednim roku (2023/2024) były już tylko 2 takie osoby. Zatrudnienie w etatach (między analogicznymi okresami) również wzrosło (o 1,29 etatu). Ponadto w poprzednim roku szkolnym liczba wszystkich przydzielonych w arkuszu godzin wzrosła o 48,6 (w stosunku do roku szkolnego 2022/2023). Mimo mniejszej liczby oddziałów (o 1) liczba przydzielonych godzin wzrosła, w znacznej większości, ze względu na największą ze wszystkich szkół podstawowych, liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wymagających zatrudnienia nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych oraz zapewnienia realizacji odpowiedniej podstawy programowej uczniowi posiadającemu orzeczenie z powodu niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym. Uczeń taki realizuje podstawę programową szkoły specjalnej w szkole ogólnodostępnej. W praktyce oznacza to, że większość zajęć realizuje nie z klasą, a indywidualnie, a to wiąże się z koniecznością przydzielenia godzin tychże zajęć.

Warto pamiętać, że od 1 września 2022 r. przepisy ustawy Karta Nauczyciela (Dz.U.2024.986 t.j.) nakładają obowiązek zatrudnienia nauczycieli specjalistów. Zgodnie z ustawą z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022.1116) wprowadzono zmiany w ustawie Karta Nauczyciela. Zmiany te zobowiązują do zatrudnienia nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolach ogólnodostępnych i szkołach podstawowych w określonych limitach zależnych od liczby uczniów lub wychowanków. Począwszy od roku szkolnego 2022/2023 zatrudniono w naszych placówkach powyższych specjalistów w wymaganych limitach. Od 1 września 2024 r. zgodnie z powyższą ustawą limity wzrosną, zatem zatrudnienie nauczycieli specjalistów również wzrośnie.

Istotnym jest, że w szkołach zmiany w liczbie realizowanych godzin zachodzą przez cały rok szkolny. Dość często zdarzają się zmiany przydziałów godzin, wynikające z modyfikacji arkusza organizacji, a co za tym idzie zmiany w liczbach etatów przeliczeniowych. Takie działania wynikają z konieczności zorganizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. We wszystkich placówkach niejednokrotnie trzeba przydzielić dodatkowe godziny, a czasem nawet zatrudnić dodatkowych nauczycieli, najczęściej na stanowiskach nauczycieli wspomagających. Zgodnie z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

(Dz.U.2020.1309 t.j.) w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo: nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela.

Na zmiany w przydziałach godzin, a co za tym idzie zmiany w etatach kalkulacyjnych, znaczący wpływ mają zapisy §5 przytoczonego wyżej rozporządzenia, ponieważ przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz szkoły, zapewniają realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Zatem każde nowe, wpływające do placówki orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (a wpływają one przez cały rok szkolny, nie tylko we wrześniu) wpływa na zmiany w organizacji pracy placówki. Dotyczy to obowiązkowego przydzielenia zajęć rewalidacyjnych (2 godziny tygodniowo dla ucznia) ale też i innych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej np. terapii pedagogicznej, zajęć z logopedą, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, treningu umiejętności społecznych, treningu zastępowania agresji, integracji sensorycznej czy też w przedszkolu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lidzbark Warmiński były 62 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w tym 27 wiązało się z przydzieleniem godzin wspomagania. Dla porównania w poprzednim roku szkolnym 2022/2023 były to 44 orzeczenia w tym 27 ze wspomaganiem, a w obecnym (2024/2025) jest 55 orzeczeń w tym 23 wymagają godzin wspomagania ale biorąc pod uwagę doświadczenia poprzednich lat ta liczba wzrosła w trakcie roku szkolnego.

Inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, której udziela szkoła na podstawie orzeczeń lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej to również nauczanie indywidualne lub zindywidualizowana ścieżka kształcenia, które także pociągają za sobą wzrost liczby godzin przydzielonych nauczycielom w arkuszu.

Jeszcze inną przyczyną zwiększenia liczby etatów przeliczeniowych jest konieczność realizacji dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów nieznających języka, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (lub wyrównania różnic programowych). Wynika to z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (§17 oraz §18), ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U.2023.2301 t.j.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U.2023.2094 t.j.).

Prócz tego zmiany w przydziałach godzin, których skutkiem jest wzrost liczby etatów były spowodowane urlopami macierzyńskimi i rodzicielskimi oraz długotrwałymi zwolnieniami lekarskimi, a co za tym idzie koniecznością zastępowania.

Wszystkie te zmiany muszą być na bieżąco ujmowane w arkuszach organizacji placówek oświatowych ponieważ każda zmiana przydziału godzin nauczycielowi wiąże się ze zmianą w finansowaniu placówki – pociąga za sobą koszty. Trudno jest określić ogólnie jaką liczbę godzin w danej szkole realizowano tygodniowo w danym roku szkolnym. Należałoby takie dane określać w poszczególnych okresach, między zmianami arkuszy i wyciągać średnią.

3. FINANSE

W roku szkolnym 2023/2024 łączny koszt utrzymania przedszkoli publicznych wyniósł 4 641 808, 67 zł.

Tabela nr 5. Koszty utrzymania przedszkoli publicznych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Lidzbark Warmiński

Lp.	placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Koszt roczny	Średni koszt miesięczny	Razem koszty w tym:	
						koszty płacowe	koszty rzeczowe
1	Przedszkole nr 6	136	6	2 436 518,90	203 043,24	2 436 518,90	
						1 831 809,80	604 709,10
2	Przedszkole nr 5	75	3	1 695 032,91	141 252,74	1 695 032,91	
						1 420 914,92	274 117,99
3	Oddział przedszkolny w SPnr1	25	1	510 256,86	42 521,41	510 256,86	
						421 289,41	88 967,45
razem		236	10	4 641 808,67	386 817,39	4 641 808,67	
						3 674 014,13	967 794,54

Z przedstawionej wyżej tabeli wynika, że roczny koszt utrzymania przedszkoli (biorąc pod uwagę rok szkolny) w przeliczeniu na jedno dziecko wynosi:

- 1) w Przedszkolu nr 5 – 22 600,44 zł (1 883,37 zł miesięcznie)
- 2) w Przedszkolu nr 6 – 17 915,58 zł (1 492,97 zł miesięcznie)
- 3) w oddziale przedszkolnym w SP1 – 20 410,28 zł (1 700,86 zł miesięcznie).

Różnica między placówkami wynosiła maksymalnie 390,40 zł miesięcznie.

Średni koszt utrzymania przedszkoli publicznych w przeliczeniu na wychowanka wynosił 19 668,68 zł czyli 1 639,06 zł miesięcznie. W roku szkolnym 2022/2023 koszt ten wynosił rocznie 15 625,47 zł i był mniejszy o 4 043,21 zł, a miesięcznie o 336,94 zł.

Zgodnie z art. 53 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U.2024.754 t.j.) na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. Oznacza to, że gmina na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym w wieku 3-5 lat i ujęte w systemie informacji oświatowej na dzień 30 września roku poprzedzającego rok wypłaty otrzymuje dotację. Wysokość dotacji, dla danej jednostki samorządu terytorialnego jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej, oraz liczby uczniów, którzy w roku bazowym kończą 5 lat lub mniej, w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego oraz dla których ta jednostka samorządu terytorialnego jest organem rejestrującym. Zgodnie z art. 2 pkt. 25 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych przez rok bazowy należy rozumieć rok poprzedzający dany rok budżetowy.

Kwota roczna dotacji celowej z budżetu państwa na jedno dziecko w 2023 r. to 1 607,35 zł, a w roku 2024 - 3 968,81 zł. W roku szkolnym 2023/2024 budżet państwa dofinansował wydatki w zakresie wychowania przedszkolnego kwotą 1 445 614 zł

Na dzieci sześciolatnie w przedszkolach gmina otrzymuje część subwencji oświatowej. Według metryczki subwencji oświatowej za 2023 rok Gmina Miejska Lidzbark Warmiński otrzymała z tego tytułu 903 116,94 zł, a w 2024 roku otrzyma 1 181 330,49 zł (cały rok kalendarzowy). Łącznie w roku szkolnym 2023/2024 gmina otrzymała z tego tytułu 1 095 726,32 zł.

Tabela nr 6. Koszty poniesione przez Gminę Miejską Lidzbark Warmiński z tytułu dotowania przedszkoli niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024

nazwa placówki	kwoty dotacji przekazane przedszkolom niepublicznym * w zł	liczba dzieci	liczba oddziałów
Przedszkole Niepubliczne „Miś”	2 010 017,35	162	5
Przedszkole Niepubliczne „Kubuś”	1 382 747,40	112	4
Przedszkole Niepubliczne „Puchatek”	1 174 589,03	103	3
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Uśmiechu”	879 589,56	78	3
razem	5 446 943,34	455	15

*kwoty zaokrąglone do pełnych złotych

W trakcie roku szkolnego 2023/2024 została przeprowadzona kontrola w zakresie prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oświatowej za lata 2018-2022 w Niepublicznym Przedszkolu „Akademia Uśmiechu” oraz Niepublicznej Szkole Podstawowej przy ul. Mazurskiej 2. Kontrola rozpoczęła się 15 maja 2023 r., a zakończyła 15 grudnia 2024 r. w wyniku kontroli wydano decyzję nr 1/2024 z 17 września 2024 r. tytułem zwrotu dotacji niewykorzystanej w terminie za rok 2018 w wysokości 78 101,49 zł.

Zgodnie z §52 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych rada gminy określa wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, w prowadzonych przez gminę przedszkolach w czasie przekraczającym wymiar bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki nie krótszym niż 5 godzin dziennie. Wysokość tej opłaty nie może być wyższa niż 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu.

Zgodnie z przywołanym przepisem maksymalna wysokość opłaty, podlega waloryzacji. Waloryzacja polega na pomnożeniu kwoty opłaty, przez wskaźnik waloryzacji i zaokrągleniu w dół do pełnych groszy. Kolejne waloryzacje wysokości opłaty polegają na pomnożeniu kwoty opłaty z roku, w którym była dokonywana ostatnia waloryzacja, przez wskaźnik waloryzacji i zaokrągleniu w dół do pełnych groszy.

Na podstawie przywołanej wyżej ustawy oraz obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 lutego 2023 r. w sprawie wysokości wskaźnika waloryzacji maksymalnej wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, oraz maksymalnej wysokości kwoty tej opłaty, po waloryzacji (M.P.2023.243),

Pierwszej waloryzacji opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego dokonano od 1 stycznia 2023 r. Uchwałą Nr LXIII/465/2023 Rady Miejskiej w Lidzbarku Warmińskim z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia opłaty za świadczenia publicznego przedszkola samorządowego prowadzonego przez Gminę Miejską Lidzbark Warmiński (Dz. Urz. Woj. Warmińsko-Mazurskiego 2023 poz. 108) i po waloryzacji wynosiła ona 1,14 zł za każdą rozpoczętą godzinę pobytu dziecka w przedszkolu, dla której organem prowadzącym była Gmina Miejska Lidzbark Warmiński.

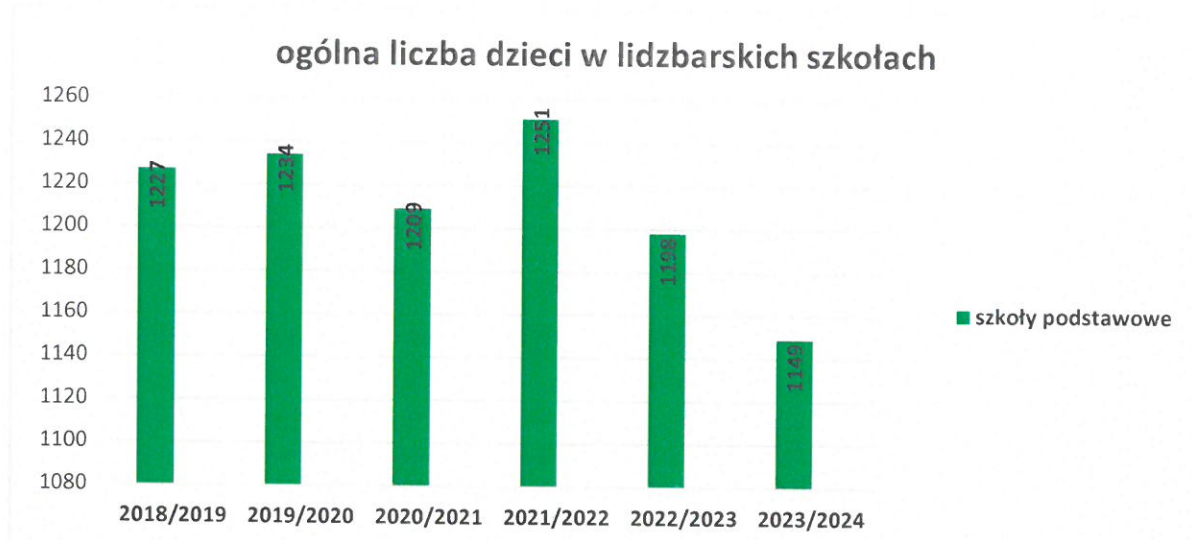
Kolejna waloryzacja miała miejsce od 1 września 2023 r., wprowadzona Uchwałą Nr LXXI/545/2023 Rady Miejskiej w Lidzbarku Warmińskim z dnia 26 lipca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia opłaty za świadczenia publicznego przedszkola samorządowego prowadzonego przez Gminę Miejską Lidzbark Warmiński (Dz. Urz. Woj. Warmińsko-Mazurskiego 2023 poz. 4153). Stawka opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego po drugiej waloryzacji wynosiła 1,30 zł za jedną godzinę pobytu dziecka w placówce przedszkolnej, dla której organem prowadzącym była Gmina Miejska Lidzbark Warmiński

W praktyce oznacza to, że rodzice dzieci 3-5 letnich korzystających z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych uiszczają ustaloną przez organ prowadzący opłatę za każdą godzinę pobytu dziecka w przedszkolu, ale powyżej ustalonych pięciu godzin dziennie. W roku szkolnym 2024/2025, po trzeciej już waloryzacji jest to kwota 1,44 zł za jedną godzinę pobytu dziecka w placówce przedszkolnej.

Część oświatowa subwencji ogólnej, którą otrzymują samorządy z budżetu państwa obliczana jest na podstawie danych zgromadzonych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej. SIO to zintegrowany system informatyczny, wprowadzony w celu gromadzenia, przetwarzania i udostępniania danych oświatowych. Został stworzony w oparciu o ustawę z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U.2024.152) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych (Dz.U. z 2012 r. poz. 957, ze zm.).

System opiera się na zaawansowanej infrastrukturze technologicznej, która daje możliwość bezpiecznego gromadzenia i przetwarzania danych, składa się z wielu zbiorów danych: szkół i placówek oświatowych, innych jednostek wykonujących zadania z zakresu oświaty, uczniów, nauczycieli. SIO przetwarza dane niezbędne do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego (np. dotyczące liczby uczniów, etatów nauczycieli, orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych liczby etatów nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego) oraz dane statystyczne. Dane są aktualizowane na bieżąco przez upoważnione osoby, o których mowa w art. 68 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (np. dyrektorzy placówek oświatowych, organy prowadzące).

Wykres nr 2. Liczba dzieci w lidzbarskich szkołach.



Część oświatowa subwencji ogólnej przyznana Gminie Miejskiej Lidzbark Warmiński 2023 roku to kwota 13 421 292 zł.

W roku 2024 do końca roku szkolnego 2023/2024 Gmina Miejska Lidzbark Warmiński otrzymała kwotę 12 974 301 zł.

Z powyższych danych wynika, że na rok szkolny 2023/2024 gmina otrzymała część oświatową subwencji ogólnej w kwocie 17 103 929 zł (po zaokrągleniu do pełnych złotych) tj. o 3 901 906 zł więcej niż roku szkolnym 2022/2023.

Subwencja jest przekazywana gminie w dwunastu ratach miesięcznych – w terminie do 25 dnia miesiąca poprzedzającego miesiąc wypłaty wynagrodzeń, z tym, że rata za marzec wynosi 2/13 ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej - wynika to z art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U.2024.356 t.j.). „Podwójna” rata subwencji oświatowej za marzec każdego roku uwzględnia dodatkowe wynagrodzenie roczne wypłacane nauczycielom (tzw. „trzynastka”).

Finansowy standard A podziału subwencji w 2023 r. to kwota 6 898,6902 zł natomiast w 2024 r. wynosi on 8 991,3565 zł. Standard A* (oznaczony tym symbolem) otrzymuje się dzieląc kwotę części oświatowej subwencji ogólnej (SO), pomniejszoną o rezerwę, przez ogólną liczbę uczniów przeliczeniowych. Jest to kalkulacyjna kwota subwencji oświatowej przypadająca na jednego ucznia przeliczeniowego.

*Na podstawie danych zgłoszonych przez każdą szkołę do Systemu Informacji Oświatowej wyliczana jest rzeczywista liczba uczniów szkół gminnych. Wszystkie zadania edukacyjne, w tym uzupełniające zadania szkolne, czy też pozaszkolne, przeliczane są na części uczniów (stąd nazwa uczniowie przeliczeniowi) według przypisanych im odpowiednich wag. Dane sumowane są w skali całego kraju i w liczbie uczniów statystycznych określają skalę zadań edukacyjnych do zrealizowania w ramach środków wydzielonych w budżecie państwa w danym roku na edukację. Po odliczeniu rezerwy, kwotę tę dzieli się na obliczoną liczbę uczniów statystycznych, uzyskując kwotę bazową w danym roku budżetowym na jednego statystycznego ucznia. Kwota ta nazwana została standardem finansowym A. Iloczyn liczby uczniów statystycznych w każdej gminie razy standard A i współczynnik korygujący dla gminy Di to kwota części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

W stosunku do poprzedniego roku standard A wzrósł (o 2092,66 zł). W 2023 roku wzrósł też wskaźnik korygujący Di, jednak ponownie zmniejszył się on w 2024 r. Wskaźnik korygujący Di ma znaczenie dla wysokości subwencji - to współczynnik obliczany indywidualnie dla każdej jednostki samorządu terytorialnego. Przy jego obliczaniu bierze się pod uwagę wiele różnych kryteriów (min.: średni dla kraju wskaźnik wydatków płacowych dla pracowników administracji i obsługi, płacowy wskaźnik struktury zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach danej jednostki, średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, wskaźnik określający udział liczby

etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w danej jednostce samorządu terytorialnego oraz ten sam wskaźnik, ale w odniesieniu do liczby etatów w kraju). W 2023 r. wskaźnik Di dla naszej gminy wynosił 1,0514968898, natomiast w 2024 roku wskaźnik Di to 1,0365690308.

Według danych zawartych w metryczce oświatowej, wynikających z systemu informacji oświatowej na dzień 30 września 2023 w naszej gminie liczba uczniów statystycznych w szkołach publicznych i niepublicznych w stosunku do poprzedniego roku szkolnego (dane z 30 września 2022) jest nieco większa: we wrześniu 2022 było ich 1209,5158 natomiast we wrześniu 2023 – 1221,1548 (więcej o 11,64 uczniów statystycznych)

Również według metryczki zmieniła się struktura zatrudnienia nauczycieli, ponieważ wg danych SIO na 30 września 2023 roku było: 11,35 etatu nauczycieli nieposiadających stopnia awansu zawodowego (wzrost o 1,39 etatu nauczycieli stażystów i kontraktowych w stosunku do 30 września 2022 roku), 13,88 etatu nauczycieli mianowanych (wzrost o 4,24) i 93,48 etatów nauczycieli dyplomowanych (spadek o 8,82 etatu).

Tabela nr 7. Koszty utrzymania szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lidzbark Warmiński w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	placówka	liczba dzieci	liczba oddziałów	koszt roczny*	średni koszt miesięczny*
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	325	15	5 099 349,15	424 945,76
2	Szkoła Podstawowa Nr 3	499	23	6 394 043,92	532 836,99
3	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym	325	16	6 035 096,68	502 924,72
	Razem	1149	54	17 528 489,75	1 460 707,48

Koszt* (roczny) utrzymania poszczególnych szkół w przeliczeniu na ucznia jest różny i zależy od liczby dzieci:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1: $5\,099\,349 : 325 = 15\,690$ zł (1 307 zł miesięcznie);
2. Szkoła Podstawowa Nr 3: $6\,394\,044 : 499 = 12\,814$ zł (1 068 zł miesięcznie);
3. Szkoła Podstawowa Nr 4: $6\,035\,097 : 325 = 18\,570$ zł (1 548 zł miesięcznie).

Średni roczny koszt utrzymania jednego ucznia szkoły podstawowej to 15 255 zł (1 271,29 zł miesięcznie).

Na jeden przeliczeniowy etat pedagogiczny (tabela nr 4) w Szkole Podstawowej Nr 1 przypadało 8 (8,27) uczniów ($8 \times 15\,690 = 125\,520$ zł), w Szkole Podstawowej Nr 3 – 10 (9,85) uczniów ($10 \times 12\,814 = 128\,140$ zł), natomiast w Szkole Podstawowej Nr 4 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym – 8 (7,59) uczniów ($8 \times 18\,570 = 148\,560$ zł).

* wszystkie dane po zaokrągleniu do pełnych jednostek

Poniżej przedstawiono koszt jednej godziny nauczyciela dyplomowanego pełnozatrudnionego biorąc pod uwagę wszystkie składniki wynagrodzenia i koszty dodatkowe jakie w przeciągu całego roku ponosi gmina. Należy przy tym zaznaczyć, że w roku szkolnym 2023/2024 niemal 79% nauczycieli zatrudnionych w lidzbarskich szkołach

podstawowych i przedszkolach to nauczyciele dyplomowani, a znaczna ich większość to nauczyciele dyplomowani z dwudziestoletnim i większym stażem pracy.

Tabela nr 8. Koszt jednej godziny nauczyciela dyplomowanego

Koszt jednej godziny n-la dyplomowanego na 1 stycznia 2024*	
wynagrodzenie zasadnicze z 18 (5915/75)	78,86
dodatek za wysługę lat (średnio 19%)	14,98
dodatek za wychowawstwo (300/75)	4,00
dodatek motywacyjny (średnio 388,71/75)	5,18
	103,02
fundusz nagród 1%	1,03
DWR 13tka (8,5%)	8,76
ZUS (19,64%)	20,23
odpis na fundusz socjalny (5693,62/12/75)	6,33
pomoc zdrowotna (0,2%)	0,21
dofinansowanie doskonalenia zawodowego (0,8%)	0,82
	140,40

*rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U.2024.234)

Tabela nr 9. Zatrudnienie obsługi i administracji w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2023/2024

szkoła/placówka	liczba dzieci	liczba oddziałów	powierzchnia szkoły m ²	obsługa w etatach	obsługa osobowo	admin. w etatach	admin osobowo
Sz. Podstawowa nr 1 (SP1 i oddział p-lny)	325	15	3107	6	6	1	1
	25	1		2	2	-	-
Sz. Podstawowa nr 3	499	23	1346	6	6	1	1
Zespół Szkolno Przedszkolny (SP4 i Ple nr 6)	325	16	7347 (bez KLO)	7	7	1	1
	136	6		6	6		
Biblioteka Pedagogiczna	-	-	140	1	1	2	2
Przedszkole nr 5	75	3	390	4,88	5	1	1
razem	1385	64	12 330	32,88	33	6	6

W placówkach przedszkolnych oprócz nauczycieli zatrudnione są osoby na stanowiskach woźnych oddziałowych. Szczególny rodzaj działalności przedszkoli wymaga by pedagodzy mieli wsparcie osób nie będących nauczycielami, a co za tym idzie mimo mniejszej liczby dzieci w placówkach zatrudnienie na etatach obsługi nie uległo zmianie. Należy tu zaznaczyć, że liczba wychowanków przedszkoli posiadających opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych z roku na rok wzrasta. Ponadto prowadzenie własnej kuchni w Przedszkolu nr 5 „Piąteczka” wymaga dodatkowego personelu.

Tabela nr 10. Wszystkie koszty związane z funkcjonowaniem publicznych szkół i placówek w roku szkolnym 2023/2024

l.p.	Szkoła/placówka	wynagrodzenia nauczycieli	wynagrodzenia obsługi	pozostałe koszty utrzymania szkół	wszystkie wydatki bieżące
1	Przedszkole nr 5	939 765,57	481 149,35	274 117,99	1 695 032,91
2	Przedszkole nr 6	1 501 972,59	329 837,21	604 709,10	2 436 518,90
3	Oddział przedszkolny w SP1	350 219,91	71 069,50	88 967,45	510 256,86
4	Szkoła Podstawowa nr 1	3 603 147,22	533 441,38	962 760,55	5 099 349,15
5	Szkoła Podstawowa nr 3	5 037 685,86	518 314,61	838 043,45	6 394 043,92
6	Szkoła Podstawowa nr 4	4 385 035,22	684 732,28	965 329,18	6 035 096,68
7	Biblioteka Pedagogiczna	212 668,63	270 237,40	200 422,62	683 328,65
8	razem	16 030 495,00	2 888 781,73	3 934 350,34	22 853 627,07

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego nastąpił wzrost wydatków we wszystkich kategoriach:

- 1) Wzrosły wydatki na wynagrodzenia nauczycieli we wszystkich placówkach (ogółem wzrost o 18,3%). Zwiększenie wydatków na wynagrodzenia kadry pedagogicznej wynika z podwyżki wynagrodzeń wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 lutego 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U.2024.234). Wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli wzrosło: nauczyciel początkujący o 1 218 zł; nauczyciel mianowany o 1 167 zł; nauczyciel dyplomowany o 1 365 zł. Trzeba pamiętać, że podwyżka wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego skutkuje wzrostem wszystkich pozostałych składników wynagrodzenia.
- 2) Ponadto wypłacono nagrody jubileuszowe (204 291,97 zł), ekwiwalenty za urlop wypoczynkowy (32 359,56 zł) oraz odprawy emerytalne (68 223,51 zł) na łączną kwotę 304 875,04 zł.
- 3) Wzrosły również koszty wynagrodzeń obsługi wszystkich placówek. Powodem wzrostu jest podwyżka najniższego wynagrodzenia. Począwszy od 1 lipca 2023 roku (jeszcze rok szkolny 2022/2023) następował wzrost najniższego wynagrodzenia – w lipcu 2023 o 3,15%, od 1 stycznia 2024 r. o 17,78%, a od 1 lipca 2024 r. o kolejne 1,42%. Ponadto pracownikom obsługi w trakcie roku szkolnego 2023/2024 wypłacano nagrody jubileuszowe (19 769,62 zł), ekwiwalenty za urlop (9 270,32 zł) oraz odprawy emerytalne (69 458,40 zł) w łącznej kwocie 98 498,34 zł.

- 4) We wszystkich placówkach „pozostałe koszty utrzymania placówek” wzrosły w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o ok 19,5%. Jest to spowodowane wzrostem kosztów utrzymania placówek (np. wzrost ceny energii, ogrzewania, wody, wywozu śmieci, środków czystości, materiałów biurowych, remontów napraw, usług i inne). Ponadto od stycznia 2023 r w budżetach szkół podstawowych i przedszkoli ujęte są koszty zapewnienia posiłków, zatem w roku szkolnym 2023/2024 koszty te były ujęte w tabeli zabezpieczając posiłki na cały rok szkolny, a nie jak w poprzedniej informacji – tylko jego część. Obowiązkiem szkoły podstawowej jest zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenie im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole (art. 106a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2024.737 t.j.). Natomiast art. 106 ust. 4 przewiduje, że do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej, nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Zatem koszty te ponosi organ prowadzący szkołę (i przedszkole). W roku szkolnym 2023/2024 była to kwota 927 235,88 zł (w poprzednim roku szkolnym była to kwota to 369 517,70 zł za okres wrzesień-grudzień 2022 r.)

4. JEDNORAZOWY DODATEK UZUPEŁNIAJĄCY

Zgodnie z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2024.986 t.j.) do 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, przewidzianych w Karcie Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W przypadku nieosiągnięcia, w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń, ustala się kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, ustalonych w danym roku. Kwota różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy i wypłacana do 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela średnie wynagrodzenie nauczycieli w 2023 r. stanowiło dla:

- 1) nauczyciela początkującego - 120%;
 - 2) nauczyciela mianowanego - 144%;
 - 3) nauczyciela dyplomowanego - 184%;
- kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej, która w 2023 r. wynosiła od stycznia do grudnia 3 981,55 zł.

Z przeprowadzonej analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń wynika, że nauczyciele na wszystkich stopniach awansu zawodowego, zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Lidzbark Warmiński w 2023 r. osiągnęli średnie wynagrodzenia i nie zachodziła konieczność wypłacania jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Tabela nr 11. Analiza poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2023 r. przedstawia poniższa tabela.

stopnie awansu zawodowego	średnie wynagrodzenia nauczycieli w 2023	wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 KN średnie, wymagane przez ustawę)	wydatki poniesione w 2023 roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art.30 ust.1 KN	kwota różnicy
1	2	3	4	5
nauczyciel początkujący	4 777,86 zł	834 214,36 zł	907 093,80 zł	72 879,44 zł
nauczyciel mianowany	5 733,43 zł	934 319,75 zł	1 053 602,40 zł	119 282,65 zł
nauczyciel dyplomowany	7 326,05 zł	9 162 251,17 zł	9 874 807,53zł	712 556,36 zł

5. STRUKTURA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Ponieważ we wrześniu 2022 r. w życie weszły nowe przepisy zmieniające dotychczasowy system awansu zawodowego nauczycieli, ścieżka zawodowa pedagogów zatrudnionych w placówkach oświatowych została w znaczący sposób zmodyfikowana. Pozostawiono w ramach ustawowych dwa stopnie awansu zawodowego: nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego.

Do czasu uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego osoba pozostająca na stanowisku nauczyciela, jest nauczycielem bez stopnia awansu zawodowego tzw. nauczycielem początkującym. Zmianom uległy procedury związane z postępowaniem kwalifikacyjnym i wymogami niezbędnymi do uzyskania kolejnego stopnia awansu. Zarówno dla nauczycieli zatrudnionych w lidzbarskich placówkach, jak i organu prowadzącego, wprowadzone zmiany są istotne ponieważ zmieniają strukturę zatrudnienia pracowników pedagogicznych w całej gminie.

Należy podkreślić, że nowe przepisy zlikwidowały stopień nauczyciela kontraktowego. Jednak dla nauczycieli, którzy uzyskali już ten stopień wprowadzono przepisy przejściowe. Umożliwiają one nauczycielom kontraktowym uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego według przepisów obowiązujących przed 1 września 2022 r. Ponadto zgodnie z przepisami przejściowymi nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, mianowanie uzyskują według przepisów dotychczasowych.

W okresie przejściowym, w którym obowiązują zarówno „stare”, nowowprowadzone i przejściowe przepisy realizacja procedur awansu zawodowego nauczycieli jest bardzo skomplikowana. W przepisach przewidziano wiele odstępstw i wyjątków od ogólnych zasad, w zależności od indywidualnej „awansowej” sytuacji nauczyciela dotyczących np. skracania okresów stażu na poszczególnych stopniach awansu. Różne grupy nauczycieli mają różne okresy skrócenia stażu na poszczególne stopnie awansu w zależności od spełnienia różnorodnych przesłanek. Obecnie każdy wpływający do organu prowadzącego wniosek nauczyciela o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na kolejny stopień awansu musi być analizowany jako spełniający warunki do zastosowania przepisów, regulujących przypadki odbiegające od zasad ogólnych.

Ponadto obecnie aby ustalić jaka procedura ścieżki awansu dotyczy konkretnego nauczyciela należy przeanalizować jego dokumentację, sytuację dotyczącą zatrudnienia

i dużo aktów prawnych co dodatkowo czyni całe postępowanie skomplikowanym i problematycznym. Są to między innymi:

1. ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2022.1730);
2. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2021.1762 t.j.) czyli w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2022 r.;
3. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2023.984 t.j.) czyli w brzmieniu obowiązującym obecnie;
4. ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.2019.1287);
5. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U.2020.2200 t.j.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U.2022.1914).

Tabela nr 12. Zatrudnienie nauczycieli z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 w etatach kalkulacyjnych

placówka	n-l początkujący	n-l mianowany	n-l dyplomowany
Przedszkole nr 5	-	0,09	7,41
Przedszkole nr 6	2,39	4	7,13
Szkoła Podstawowa nr 1 + oddział przedszkolny	3	3,33	23,84
Szkoła Podstawowa nr 3	4,44	3	34,89
Szkoła Podstawowa nr 4	3,61	3,86	26,17
Miejska Biblioteka Pedagogiczna	-	-	2
razem	13,44	14,28	101,44

Dane wynikające z metryczki oświatowej różnią się od danych bieżących z programu kadrowego Vulcan ponieważ metryczka pokazuje stan tylko na 30 września 2023 r. Dane umieszczone w tabeli nr 12 są aktualne na koniec czerwca 2024 r. Różnice wynikają z wielu czynników: w trakcie roku zachodzą zmiany w przydziałach godzin, czasem zachodzi konieczność zatrudnienia nauczycieli w trakcie roku np. ze względu na nowe orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub długotrwałe nieobecności pracowników pedagogicznych. Poza tym nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego i odchodzą na emerytury również w trakcie roku szkolnego.

Tabela nr 13. Zatrudnienie nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach w porównaniu do roku poprzedniego (etaty na podstawie programu Vulcan, bez godzin ponadwymiarowych)

szkoła	zatrudnienie w roku szkolnym 2022/2023 (etaty)	zatrudnienie w roku szkolnym 2022/2023 (osobowo)	zatrudnienie w roku szkolnym 2023/2024 (etaty)	zatrudnienie w roku szkolnym 2023/2024 (osobowo)
Przedszkole Nr 5	7,27	10	7,5	9
Przedszkole Nr 6	13,66	13	13,52	15
Szkoła Podstawowa Nr 1 (z oddziałem przedszkolnym)	32,28	37	30,17	32
Szkoła Podstawowa Nr 3	45,99	49	42,33	44
Szkoła Podstawowa Nr 4	39,34	40	33,64	38
Miejska Biblioteka Pedagogiczna	2	2	2	2
razem	140,54	151	129,16	140

W minionym roku szkolnym 2023/2024 zatrudnienie nauczycieli w szkołach i przedszkolach oraz bibliotece pedagogicznej wynosiło 129,16 etatu (140 osób), w poprzednim roku szkolnym (2021/2022) było to 140,54 etatu (151 osób). Zarówno osobowo jak i w przeliczeniu na etaty zatrudnienie się zmniejszyło. Wynika to głównie z mniejszej liczby uczniów, a co za tym idzie mniejszej liczby godzin realizowanych w placówkach. Ponadto nauczyciele, stale się doksztalają i zdobywają nowe kwalifikacje, a co za tym idzie mają kwalifikacje do prowadzenia różnych zajęć. Zatem pojedyncze godziny można przydzielać nauczycielom już zatrudnionym w szkole czy przedszkolu, nie ma konieczności zatrudniania nowych specjalistów.

Na mocy art. 42d Karty Nauczyciela w przedszkolu oraz szkole podstawowej, oraz w zespole, w skład którego wchodzi to przedszkole lub szkoła, zatrudnia się nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych. Łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole, nie może być niższa niż:

- 1) 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 3) 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 40 i nie przekracza 50;
- 4) 0,8 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 40;
- 5) 0,6 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 20 i nie przekracza 30;
- 6) 0,4 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 10 i nie przekracza 20;
- 7) 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 10.

Przy czym liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych i psychologów nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów. W naszych lidzbarskich placówkach liczba etatów specjalistów była nieco większa ponieważ już we wcześniejszych latach szkoły i przedszkola zatrudniały logopedów i terapeutów pedagogicznych, a po wejściu w życie znowelizowanych przepisów utworzono jedynie nowe stanowiska pedagogów specjalnych i psychologów.

6. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% (w budżecie na 2022 r. to kwota 92 054 zł, w budżecie na rok 2023 - kwota 79 755 zł) planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, nie ujmując bibliotek pedagogicznych zgodnie z art. 70a ust 2 KN.

Sposób realizacji wydatków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2024 przedstawiają poniższa tabela (całość naliczonych środków nie została wykorzystana).

Tabela nr 14. Wydatki zrealizowane na doskonalenie zawodowe nauczycieli w ostatnich czterech latach

wyszczególnienie	2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.* plan
dofinansowanie dopłat do czesnego, opłat za kursy doskonalące, specjalistyczne	16 448	34 168	21 071	37 282
Szkolenia oraz delegacje, diety, przejazdy nauczycieli na zjazdy i kursy zewnętrzne	28 488	38 270	42 085	54 772
kwota wydatkowana	44 936	72 438	63 156	92 054

* wydatki poniesione na dofinansowanie dopłat do czesnego, opłat za kursy doskonalące, specjalistyczne do sierpnia 2024 r. to kwota 8 693,26 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano dofinansowanie studiów podyplomowych dla nauczycieli lidzbarskich szkół i przedszkoli w 9 167,68 zł (9 962,34 – 794,66 rezygnacja Alchimowicz)

W planie finansowym na 2023 rok na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przeznaczono kwotę 79 755 zł (0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli zgodnie ze zmianami w ustawie Karta Nauczyciela) w tym 34 755 zł na dofinansowanie opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli. Pozostała kwota przeznaczona była na pokrycie kosztów związanych z podróżami służbowymi, kosztów udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, kosztów wynagrodzenia osób prowadzących powyższe formy szkoleń grupowych w szkołach, kosztów druku materiałów szkoleniowych i informacyjnych dla nauczycieli. W planie finansowym na 2024 rok dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przeznaczono kwotę 92 054 zł z czego 37 282 zł przeznaczono na dofinansowanie opłat za kształcenie pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli. Środki są jeszcze wykorzystywane przez nauczycieli. Od 1 września 2023 roku do 31 sierpnia 2024 r. dofinansowano opłaty za czesne pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w kwocie 9 167,68 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowane były przez nauczycieli studia magisterskie i studia podyplomowe w następujących kierunkach: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, przygotowanie pedagogiczne, terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), nauczanie etyki, filologia angielska, przyroda, historia. Z tej formy doskonalenia zawodowego w minionym roku szkolnym skorzystało jedenastu nauczycieli.

7. WYNIKI NAUCZANIA

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu kończącego etap edukacyjny w naszej gminie przystępowali ósmoklasiści. Egzaminy zewnętrzne, do których uczniowie przystępują na zakończenie nauki w szkole podstawowej to wystandaryzowane narzędzie do badania osiągnięć uczniów. Dostarczają one przede wszystkim informacji o poziomie osiągnięć uczniów oraz danych pozwalających ocenić efektywność nauczania. Ponadto stanowią informację zwrotną dla nauczycieli, która daje narzędzie do ewaluacji metod i form pracy z uczniem w kolejnych latach. Wyniki tych egzaminów i ich analiza stają się narzędziem do pracy w przygotowaniu kolejnych roczników absolwentów naszych szkół.

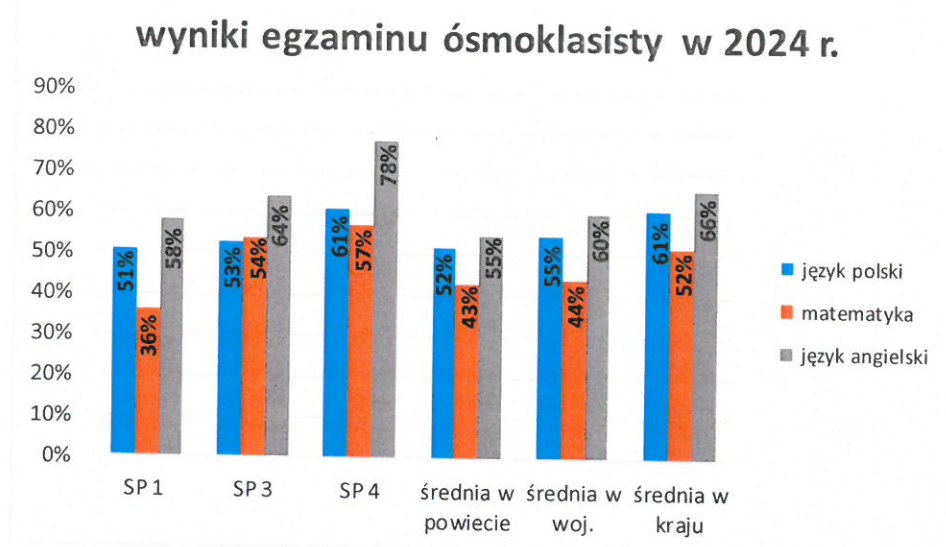
Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obowiązkowe i jest jednym z warunków ukończenia szkoły podstawowej. Podstawę przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty stanowią wymagania edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin ma za zadanie sprawdzić, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania. Dla egzaminu ósmoklasisty nie określono minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego też egzaminu nie można nie zdać. Wynik uzyskany na egzaminie jest jednym z kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadpodstawowej. Uczniowie, którzy z powodów zdrowotnych lub losowych nie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, są obowiązani przystąpić do niego w terminie dodatkowym. Egzamin przeprowadzany był w dniach od 14 do 16 maja 2024 r.

Wszystkie wyniki ich analiza i wnioski dostępne są na stronach internetowych: www.oke.lomza.pl oraz www.cke.edu.pl.

Tabela nr 15. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w lidzbarskich szkołach podstawowych w 2024 r.

szkoła	liczba uczniów przystępujących do egzaminu	język polski		matematyka		język angielski	
		średni wynik w szkole w %	pozycja w skali staninowej	średni wynik w szkole w %	pozycja w skali staninowej	średni wynik w szkole w %	pozycja w skali staninowej
Szkoła Podstawowa nr 1	21	51	3	36	3	58	4
Szkoła Podstawowa nr 3	44	53	4	54	6	64	5
Szkoła Podstawowa nr 4	29	61	5	57	6	78	7
średni wynik w powiecie w %	94	52	4	43	4	55	4

Wykres nr 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w lidzbarskich szkołach podstawowych w 2024 r. (średnie wyniki w %).



Średni wynik z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w powiecie wynosi 52%, z matematyki 43% a z języka angielskiego 55%.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w 2024 r. na egzaminie ósmoklasisty osiągnęli następujące wyniki:

- średni wynik z języka polskiego to 51%. Wynik ten jest o 1% niższy niż średni wynik w powiecie;
- średni wynik szkoły z matematyki 36%. Wynik ten jest niższy aż o 7% niż średni wynik w powiecie (43%);
- średni wynik z języka angielskiego wyniósł 58%. Wynik ten jest o 3% wyższy niż średni wynik w powiecie (55%) i o 2 % niższy niż w województwie (60%).

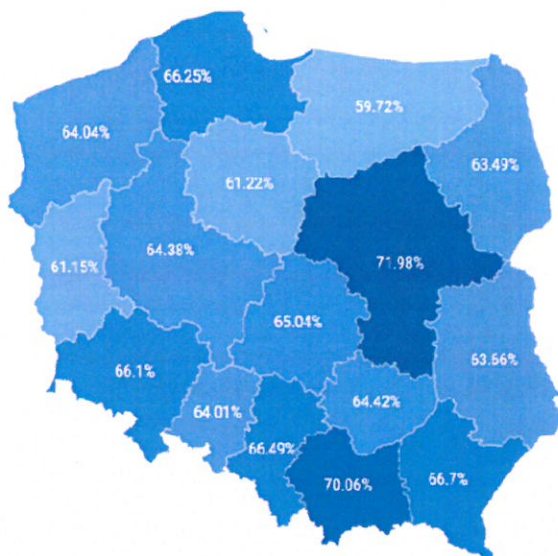
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 w 2024 r. na egzaminie ósmoklasisty osiągnęli następujące wyniki:

- średni wynik z języka polskiego to 53%. Wynik ten jest o 1% wyższy niż średni w wynik powiecie (52%);
- średni wynik z matematyki to 54%. Wynik ten jest o 11% wyższy niż średni w wynik powiecie (43%), oraz 10% wyższy niż średni wynik w województwie i o 2% wyższy niż średnia krajowa (52%);
- średni wynik z języka angielskiego wyniósł 64%. Wynik ten jest o 9% wyższy niż średni wynik w powiecie, o 4 % wyższy niż w województwie (60%) i tylko o 2% niższy niż średni wynik krajowy (66%).

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 w 2024 r. na egzaminie ósmoklasisty osiągnęli następujące wyniki:

- średni wynik z języka polskiego to 61%. Wynik ten jest o 9 % wyższy niż wynik w powiecie (52%);
- średni wynik z matematyki to 57%. Wynik ten jest o 14% wyższy niż średni w wynik powiecie (43%);
- średni wynik z języka angielskiego wyniósł 78%. Wynik ten jest aż o 23% wyższy niż średni wynik w powiecie (55%), o 18 % wyższy niż średni wynik w województwie (60%) i o 12 % wyższy niż średnia krajowa (66%).

Jak wynika z danych Państwowej Komisji Egzaminacyjnej średni wynik egzaminu ósmoklasisty w naszych szkołach podstawowych to: Szkoła Podstawowa nr 1 – 48,33 %, Szkoła Podstawowa nr 3 – 57% i Szkoła Podstawowa nr 4 – 65,33%. Zatem jedynie „czwórka” przekroczyła średni wynik w naszym województwie, który wyniósł 59,72%.

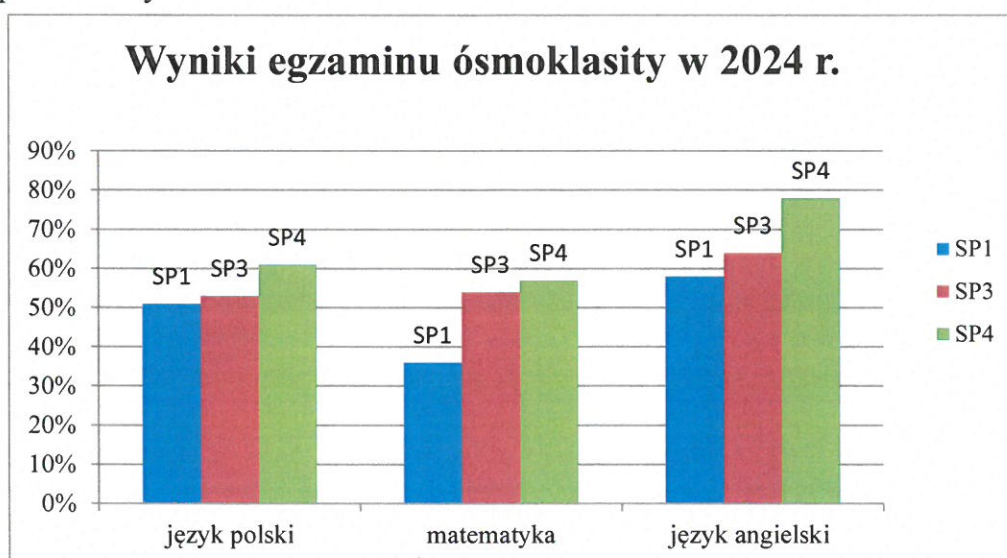


źródło: <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>

Wysokie wyniki w tegorocznym egzaminie ósmoklasisty Szkoły Podstawowe nr 4:

- język polski 61% (Szkoła Podstawowa nr 1 -51% i Szkoła Podstawowa nr 3 - 53%);
- matematyka 57% (Szkoła Podstawowa nr 1 - 36% i Szkoła Podstawowa nr 3 - 54%);
- język angielski 78% (Szkoła Podstawowa nr 1 - 58% i Szkoła Podstawowa nr 3- 64%).

Wykres nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w lidzbarskich szkołach podstawowych w 2024 r.

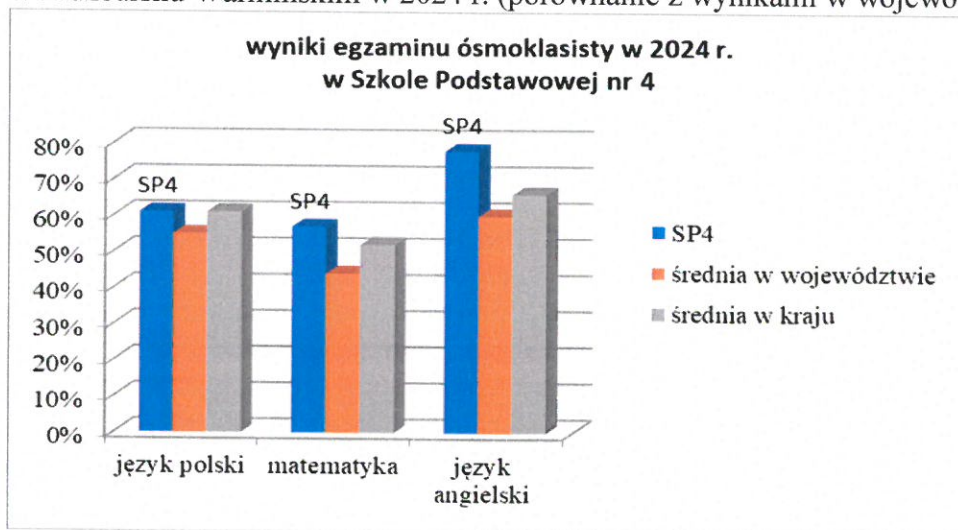


Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 w Lidzbarku Warmińskim ze wszystkich przedmiotów były dużo wyższe niż średnie wyniki w powiecie, województwie i kraju:

- średnia z języka polskiego - 61% (średnia w powiecie - 52%, w województwie - 55%, w kraju 61%);
- średnia z języka matematyki - 57% (średnia w powiecie - 43%, w województwie - 44%, w kraju - 52%);
- średnia z języka angielskiego - 78% (średnia w powiecie - 55%, w województwie - 60%, w kraju - 66%)

Jak widać na poniższym wykresie wybijają się one wyraźnie na tle średnich wyników w województwie i kraju.

Wykres nr 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w Szkole Podstawowej nr 4 w Lidzbarku Warmińskim w 2024 r. (porównanie z wynikami w województwie i w kraju).



8. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lidzbark Warmiński, w ramach nadzoru Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty przeprowadzono kontrole:

29 maja 2024 r. upoważnieni przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty wizytatorzy przeprowadzili kontrolę doraźną w Szkole Podstawowej nr 1 w zakresie organizowania i sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad bezpieczeństwem uczniów klasy VII oraz nad pracą nauczyciela. Z kontroli sporządzono protokół (5533.2.2024.JA.AWŁ), w którym wydano zalecenie aby zaplanowane obserwacje prowadzone były przez osoby wskazane w §22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2024.15 t.j.) – jedną z obserwacji prowadził pedagog szkolny.

10 czerwca 2024 r. upoważnieni przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty wizytatorzy przeprowadzili zaplanowaną kontrolę w Szkole Podstawowej nr 1 w przedmiocie prawidłowości wykorzystania podręczników i książek do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej. Z przeprowadzonej kontroli sporządzono protokół (5533.1.2024.JA.AWŁ), zaleceń nie wydano.

9. INNE KONTROLE

W trakcie roku szkolnego 2023/2024 odbywały się w naszych placówkach oświatowych kontrole Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lidzbarku Warmińskim:

1. 28 listopada 2023 r. upoważniony pracownik Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lidzbarku Warmińskim przeprowadził kontrolę w Przedszkolu nr 5 „Piąteczka” w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i sprzętu używanego w placówce oraz dostosowania mebli edukacyjnych (stolików, krzeseł) do zasad ergonomii (wzrostu dzieci). W kontroli wyniku nie stwierdzono nieprawidłowości, poinformowano jedynie iż placówka powinna posiadać certyfikaty na meble szkolne – protokół kontroli Nr HDiM.9020.2.15.2023;
2. 13 lutego 2024 r. upoważniony pracownik Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lidzbarku Warmińskim przeprowadził kontrolę w Szkole Podstawowej nr 3 w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w placówce, utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości oraz oceny przestrzegania przepisów o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. W kontroli wyniku nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano uwag i zastrzeżeń – protokół kontroli Nr HDiM.9020.1.6.2024;
3. 23 kwietnia 2024 r. upoważniony pracownik Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lidzbarku Warmińskim przeprowadził kontrolę w Przedszkolu nr 5 „Piąteczka” w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w placówce, utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości oraz przestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. W kontroli wyniku nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano uwag i zastrzeżeń – protokół kontroli Nr HDiM.9020.1.11.2024;
4. 26 kwietnia 2024 r. upoważniony pracownik Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lidzbarku Warmińskim przeprowadził kontrolę w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w związku z prośbą telefoniczną (z 26 kwietnia 2024 r.) o interwencję w placówce w sprawie temperatury w pomieszczeniach, z których korzystają wychowankowie i uczniowie Zespołu. W trakcie kontroli dokonano pomiaru temperatury w 25 pomieszczeniach Szkoły Podstawowej nr 4 oraz 7 pomieszczeniach Przedszkola nr 6. Podczas kontroli nie stwierdzono zbyt niskiej temperatury, we wszystkich pomieszczeniach, w których dokonano pomiaru była zapewniona wymagana temperatura (co najmniej 18°C) i wyższa – co spełnia wymagania §17 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2020.1604 t.j.). W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano uwag i zastrzeżeń – protokół kontroli HDiM.9020.3.1.2024;
5. 4 czerwca 2024 r. upoważniony pracownik Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lidzbarku Warmińskim przeprowadził kontrolę w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Lidzbarku Warmińskim w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w Przedszkolu nr 6, utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości oraz ocenę przestrzegania przepisów o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. W kontroli wyniku nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano uwag i zastrzeżeń – protokół kontroli Nr HDiM.9020.1.15.2024.

10. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYM

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w przedszkolach i szkołach czy też oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Zgodnie z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2020.1309 t.j.) przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i szkoły zapewniają realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole organizowane są w różnych formach, które powinny być odpowiednio dobrane do potrzeb i możliwości uczniów. Zasady organizacji i udzielania tej pomocy wynikają z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2023.1798 t.j.) W oparciu o orzeczenia i opinie wydawane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne organizowane były następujące formy pomocy:

1. nauczanie indywidualne (w poprzednim roku szkolnym w wymiarze od 18 do 30 godzin tygodniowo przez różne części roku szkolnego dla czterech uczniów);
2. zajęcia rewalidacyjne (łącznie 66 godzin dla 45 uczniów i wychowanków, w tym 24 godziny realizowane były w grupach dwu-trzy osobowych);
3. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (do 9 godzin tygodniowo w zależności od dostarczonych opinii);
4. zindywidualizowana ścieżka kształcenia (12 godzin – dwóch uczniów przez różne okresy roku szkolnego);
5. współorganizowanie kształcenia uczniów (do 237 godzin w szkołach dla 27 uczniów oraz 42 godzin w przedszkolach dla 12 wychowanków);
6. inne zajęcia ogólnie nazywane pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole takie jak terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna, terapia ręki; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z logopedą czy zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; trening zastępowania agresji; trening umiejętności społecznych;
7. zajęcia indywidualne lub w grupach do 5 osób i Indywidualny program terapeutyczny – 5 godzin tygodniowo dla 3 uczniów w różnych okresach roku szkolnego.

Nauczanie indywidualne to system nauczania, w którym uczeń realizuje materiał nauczania w formie indywidualnej. Dziecko pracuje 1:1 z nauczycielem danego przedmiotu i podobnie jak w szkole uczeń jest oceniany, a jego wiedza weryfikowana za pomocą testów i sprawdzianów.

Zajęcia rewalidacyjne to zajęcia organizowane dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność. Z założenia mają na celu usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych. Rewalidacja

to kompleksowy proces, którego celem są działania ukierunkowane na zidentyfikowanie oraz eliminację przeszkód utrudniających korzystanie z procesu edukacyjnego.

Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, są organizowane dla uczniów i wychowanków, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to wielospecjalistyczne, kompleksowe i intensywne działania, mające na celu stymulowanie funkcji odpowiedzialnych za rozwój psychomotoryczny i komunikację małego dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia przez dziecko nauki w szkole. Takiej pomocy w roku szkolnym 2022/2023 udzielano jedenastu przedszkolakom w wymiarze do dziesięciu godzin tygodniowo w różnych okresach roku szkolnego, w zależności od tego jaka liczba dzieci w danej chwili posiadała odpowiedni dokument.

Zgodnie z zapisami przepisów prawa oświatowego wszystkie zalecenia zawarte w orzeczeniach lub opiniach są realizowane przez lidzbarskie szkoły i przedszkola.

Tabela nr 16. Zestawienie wybranych form pomocy pedagogicznej udzielanej w placówkach w roku szkolnym 2023/ 2024

placówka	liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym	liczba nauczycieli wspomagających	liczba godzin wspomagania	liczba uczniów objętych rewalidacją	liczba godzin rewalidacji	liczba godzin pozostałych zajęć specjalistycznych	liczba godzin psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego
Szkoła Podstawowa Nr 1	14	5	50	13	22	29	44
Szkoła Podstawowa Nr 3	23	4	75	21	47	42	51
Szkoła Podstawowa Nr 4	19	6	122	21	24	63	48,5
Przedszkole Publiczne Nr 6	7	2	27	0	0	28	6
Przedszkole Publiczne Nr 5 „Piąteczka”	4	1	15	2	2	9	12,5

Poza tym czterech uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 korzystało w różnych okresach roku szkolnego z nauczania indywidualnego (30 godzin tygodniowo), dwóch uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (12 godzin tygodniowo) i 10 wychowanków Przedszkola nr 6 z zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (do 10 godzin tygodniowo).

11. SUKCESY UCZNIÓW W KONKURSACH

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie wszystkich lidzbarskich szkół i przedszkoli brali udział w wielu konkursach, turniejach i zawodach rozwijając tym samym swoje pasje, zainteresowania oraz pogłębiając wiedzę z przedmiotów szkolnych. Poniższa tabela pokazuje

osiągnięcia dzieci. Należy jednak pamiętać, że umieszczono w niej tylko najwyższe, największe i najbardziej spektakularne osiągnięcia lub te, które szkoły za takie uznały. Uczniów, osiągających sukcesy na różnych polach działalności w ostatnim roku szkolnym było zdecydowanie więcej.

Tabela nr 17. Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2023/2024.

placówka	konkurs	uczeń	miejsce
Szkoła Podstawowa Nr 1	Konkurs Matematyczny Kangur	uczeń klasy Va uczeń klasy VIa uczennica klasy IIa uczeń klasy IIIa uczeń klasy IVa uczeń klasy Vb uczeń klasy VIa uczennica klasy VIIa	wynik bardzo dobry wynik bardzo dobry wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka angielskiego	uczeń klasy VI b	finalista
	IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Skarby Mojego Powiatu „Jeziora, rzeki, kałuże i strumyki nieduże”	uczennica klasy IVa	nagroda
	XXVIII Ogólnopolskiego Konkursu „Życie bajką jest - Podniebne historie”	poezja: uczennica klasy IIIb uczeń klasy IIIb uczennica klasy Va uczennica klasy VIIa proza:uczennica klasy VIIa uczennica klasy IIIa	nagroda nagroda nagroda nagroda nagroda wyróżnienie
	14 Edycja Konkursu Plastycznego "Damą być" org. Stowarzyszenie Kobiet „Miej Marzenia”	uczennica klasy IIIb uczennica klasy IIa uczennica klasy IIIa	nagroda nagroda nagroda
	Mistrzostwa Województwa WM „Lekkoatletyka Dla Każdego” Olsztyn	uczeń klasy VIa sztafeta uczeń klasy VIa bieg 100m uczeń klasy Vb sztafeta uczeń klasy Vb wieloskok	III miejsce I miejsce III miejsce II miejsce
	Mistrzostwa Województwa WM LZS U14 Szczytno	uczennica klasy VIa bieg 80m uczeń klasy VIa bieg 80m uczennica klasy VIa wieloskok uczeń klasy VIIb	IV miejsce II miejsce II miejsce I miejsce
	Mistrzostwa Województwa WM LZS U16 Olsztyn	uczeń klasy VIIb wieloskok	III miejsce
Szkoła Podstawowa Nr 3	Turniej piłki nożnej - Niemcy	uczeń klasy Va uczeń klasy Va	złoty medal – najlepszy strzelec złoty medal – najlepszy bramkarz
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z fizyki	uczeń klasy VIIIa	finalista
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki	uczeń klasy VIIIa	laureat
	Mistrzostwa Warmii i Mazur w Boksie	uczennica klasy Va	I miejsce
	Międzynarodowy Turniej „Bałtycka Liga Młodzików”	uczennica klasy IIb	III miejsce
	Mistrzostwa Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Lekkiej Atletyce	uczennica kl IIb bieg na 60m uczennica kl IIb skok w dal	I miejsce II miejsce
	Ogólnopolski Konkurs i Test wiedzy Cyberbezpieczni	uczeń klasy VIIIa	laureat
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym	IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Skarby mojego powiatu” „Jeziora, rzeki, kałuże i strumyki nieduże”	uczennica klasy Vb	nagroda
	Ogólnopolski Konkurs Literacki „Droga do gwiazd prowadzi przez Lidzbark Warmiński”	dwie uczennice klasy VIb	nagrody
	Konkurs „Projekt: Klimat” ogłoszony przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej w ramach akcji „Lekcja o Funduszach Europejskich VIII”-„Planecie pomożemy, póki jeszcze możemy”	klasa VIIb	II miejsce
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	uczennica klasy VIIIa	finalista
Przedszkole nr 5 „Piąteczka”	XXVIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu im. Ireny Kwinto „Życie bajką jest”	uczeń klasy 8b i 6a 2 uczniów klasy 6a	nagroda – poezja nagroda – k.plastyczny
	Konkurs Plastyczny – „Słowem malowane - a planety szaleją”	troje przedszkolaków troje przedszkolaków	nagroda wyróżnienie
	Konkurs Plastyczny „Skarby naszego powiatu”	dwóch przedszkolaków dwóch przedszkolaków	nagroda wyróżnienie
	Konkurs Plastyczny „Straż pożarna”	4 wych. (etap powiatowy) 3 wych. (etap wojewódzki) 1 wych (etap krajowy)	nagroda nagroda nagroda
	XVIII Ogólnopolski konkurs plastyczny im. Ireny Kwinto „Życie bajką jest”	dwóch przedszkolaków jeden przedszkolak	nagroda wyróżnienie
	Konkurs Plastyczny „Damą Być - O czym marzy Dama”	pięciu przedszkolaków dwóch przedszkolaków	nagroda wyróżnienie
	Konkurs Plastyczny Spacerkiem przez rok	dwóch przedszkolaków	nagroda
	XI Powiatowy konkurs Ekspresji dziecięcej „O złote pióro poezji”	przedszkolak przedszkolak	nagroda główna - "złote pióro" nagroda
	Udział w Światowym programie „Tydzień kodowania”	Grupa Kosmoludki i Misiaki	certifikat
	Udział w konkursie na „najpiękniejszy łańcuch Bożonarodzeniowy”	Grupa Kosmoludki i Misiaki	nagroda

12. STYPENDIA BURMISTRZA

Zgodnie z uchwałą nr XXXVIII/260/2021 Rady Miejskiej w Lidzbarku Warmiński z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie przyjęcia „Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lidzbark Warmiński” burmistrz Lidzbarka Warmińskiego nagroził najwybitniejszych uczniów lidzbarskich szkół podstawowych za ich osiągnięcia w roku szkolnym 2022/2023. Celem programu przyjętego przez Radę Miejską jest min. wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, wyrównywanie szans edukacyjnych i kulturowych, zmniejszenie dysproporcji w dostępie do edukacji oraz stymulowanie aktywności twórczej i rozbudzanie aspiracji edukacyjnej młodzieży. Program realizowany jest poprzez przyznawanie Stypendium Burmistrza Lidzbarka Warmińskiego dla uzdolnionych uczniów. Burmistrz, może przyznać maksymalnie dziewięć stypendiów za dany rok szkolny, na okres 10 miesięcy w łącznej wysokości 2500 zł dla każdego nagrodzonego ucznia.

Stypendium Burmistrza przyznawane jest w trzech kategoriach:

1. za wybitne wyniki w nauce – laureaci konkursów i olimpiad przedmiotowych ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, kuratora oświaty bądź inne instytucje, co najmniej na szczeblu wojewódzkim;
2. za wybitne osiągnięcia sportowe – uczniowie, którzy zajęli od I do III miejsca w zawodach indywidualnych rangi co najmniej wojewódzkiej lub zostali powołani do kadry narodowej;
3. za wybitne osiągnięcia artystyczne – laureaci konkursów w dziedzinach artystycznych na szczeblu co najmniej wojewódzkim.

W roku szkolnym 2023/2024 za osiągnięcia w roku szkolnym 2022/2023 stypendium otrzymało pięciu uczniów: dwóch uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 3 w kategorii sportowej i naukowej oraz trzech uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 w kategorii naukowej.

13. DOTACJA PODRĘCZNIKOWA

We wrześniu 2023 r. wszystkie dzieci rozpoczynające naukę w klasach IV i VII szkoły podstawowej zostały wyposażone w nowe podręczniki zakupione przez szkoły ze środków dotacji, którą otrzymała gmina. Pozostałe klasy korzystały z podręczników używanych, zakupionych z powyższej dotacji wcześniej. Ponadto wszystkie klasy szkoły podstawowej otrzymały materiały ćwiczeniowe zakupione również ze środków dotacji. Gmina Miejska Lidzbark Warmiński na realizację tego zadania otrzymała dotację celową w wysokości 149 915,49 zł. Kwota dotacji, która została wykorzystana na ten cel wyniosła 146 927,12 zł (dotacja + obsługa zadania). Niewykorzystaną kwotę otrzymanej dotacji w kwocie 2 988,37 zł zwrócono na konto Warmińsko Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego.

Tabela nr 18. Zrealizowana dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne 2023/2024 (bez kosztów obsługi zadania).

szkoła	kwota dotacji		
	podręczniki	materiały ćwiczeniowe	refundacja
Szkoła Podstawowa nr 1	26 126,64 zł	12 437,30 zł	0,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	40 680,75 zł	19 266,65 zł	0,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	26 786,96 zł	12 401,14 zł	0,00 zł
Niepubliczna Szkoła Podstawowa	5 429,16 zł	2 314,25 zł	0,00 zł
razem	99 023,51zł	46 419,34 zł	0,00 zł

Zgodnie z art. 55 ust. 9 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, 1% kwoty zrealizowanej dotacji celowej przeznaczono na obsługę zadania wyposażenia szkół w podręczniki i materiały edukacyjne.

Kwota przeznaczona na obsługę tego zadania w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 1 484,28 zł.

14. POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM

Pomoc, materialna o charakterze socjalnym to stypendium szkolne dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Lidzbark Warmiński, uczęszczających do szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych. Zgodnie z zapisem art. 90d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2024.750 t.j.) stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Stypendium przyznawane jest na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym (od września do czerwca w danym roku szkolnym) i na taki też okres przyznawana jest dotacja celowa w ramach „Narodowego Programu Stypendialnego”.

W roku szkolnym 2023/2024 na realizację zadania Gmina Miejska Lidzbark Warmiński miała do dyspozycji łączną kwotę dotacji w wysokości 131 250 zł (105 000 zł środki pozyskane od Wojewody Warmińsko-Mazurskiego, 25 000 zł środki własne gminy). Powyższą kwotę rozdysponowano w niemal 70%. Po rozpatrzeniu wszystkich dostarczonych wniosków wydatkowano kwotę 92 823,87 zł. Udział środków własnych w realizacji wypłaty stypendiów i zasiłków szkolnych wyniósł 18 326,66 zł, a udział pozyskanej dotacji – 73 306,62 zł.

Dodatkowo Gmina otrzymała środki w kwocie 14 762 zł na wypłatę stypendium dla uczniów z Ukrainy. Z tych środków wydatkowano kwotę 7 850,05 zł.

Niewykorzystaną kwotę otrzymanej dotacji 31 693,38 zł zwrócono na konto Warmińsko - Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego. Niewykorzystanie pełnej kwoty, która była do rozdysponowania wynika z mniejszej niż szacowano liczby złożonych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego na rok szkolny 2023/2024.

Przyznano stypendium 65 uczniom (o 34 stypendiów mniej niż w roku szkolnym 2022/2023) w maksymalnych kwotach, a średnia miesięczna kwota stypendium wyniosła 163,11 zł. Taka wysokość stypendium wynika z zapisów art. 90d ust. 1 powyższej ustawy oraz Uchwały Nr OR.BR.0007.64.2014.AR Rady Miejskiej w Lidzbarku Warmińskim z dnia 27 czerwca 2014 r. w sprawie ustalenia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Lidzbark Warmiński.

Poza kryterium dochodowym wpłynęło 7 wniosków.

Tabela nr 19. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024

kryterium dochodowe	maksymalne kwoty	kwota miesięczna stypendium	liczba wniosków
do 192 zł	200 % zasiłku rodzinnego	248 zł	5
od 192,01 do 396 zł	150 % zasiłku rodzinnego	186 zł	31
od 396,01 do 600 zł	100 % zasiłku rodzinnego	124 zł	29
razem			65

15. WYPRAWKA SZKOLNA

Kolejnym zadaniem o charakterze pomocy materialnej realizowanym przez Gminę Miejską Lidzbark Warmiński jest wsparcie w zakresie zakupu podręczników dla uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności. Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów dnia 1 czerwca 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Dz.U.2023.1046) w roku szkolnym 2023/2024 pomoc ta była przyznawana uczniom uczęszczającym do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Z tej formy pomocy w minionym roku szkolnym skorzystało 44 uczniów (liczba wniosków o pomoc w ramach wyprawki szkolnej zmalała w porównaniu do roku 2022/2023 o 9) na ogólną kwotę 14 872,75 zł. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 24 475 zł w ramach dotacji Wojewody Warmińsko-Mazurskiego. Niewykorzystaną kwotę 9 602,25 zł zwrócono służbom wojewody.

16. NAPRAWY I REMONTY

Zgodnie z §2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2020.1604 t.j.) dyrektor szkoły lub przedszkola zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce. W roku szkolnym 2023/2024 dyrektorzy szkół podejmowali niezbędne czynności by wywiązać się z tych obowiązków. Rezultatem ich starań oraz stałych nakładów finansowych czynionych dla poprawy sprawności technicznej oraz optymalizacji kosztów eksploatacji budynków jest odpowiedni stan techniczny i sanitarny obiektów szkolnych.

1. Szkoła Podstawowa nr 1: naprawa ogrodzenia;
2. Przedszkole nr 5 „Piąteczka”: malowanie sali, cyklinowanie i olejowanie parkietu w sali dzieci gr II, malowanie sali dzieci gr I, malowanie kuchni i zmywalni, wymiana zniszczonych elementów drewnianych w urządzeniach na placu zabaw, czyszczenie i malowanie przęseł ogrodzenia przedszkolnego;
3. W Szkole podstawowej nr 3 z pozyskanych środków zbudowano nowe pomieszczenie i przeniesiono szkolny radiowęzeł, tworząc nowoczesną przestrzeń do prowadzenia komunikacji i audycji dla całej społeczności szkolnej. Ponadto położono nową podłogę – panele w sali świetlicowej i wyremontowano pokój nauczycielski;
4. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym wymieniono ławki i krzeselka w jednej z klas.

17. AKTYWNA TABLICA

Na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” (Dz.U.2020.1883) zakupiono nowy sprzęt do Szkoły Podstawowej nr 4 wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.

Głównym celem Programu jest rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli przez wykorzystywanie w procesie dydaktycznym nowoczesnego sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii, wybranych przez szkoły zgodnie z ich zdefiniowanymi potrzebami. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii pozwala wprowadzić do szkoły zindywidualizowane podejście do uczniów, dostosować formę nauczania do każdego ucznia, a w przypadku ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zastosować nowoczesne techniki w procesie diagnozy, terapii oraz uczenia się. Podniesienie kompetencji oraz poszerzenie wiedzy

o możliwościach urządzeń cyfrowych w konsekwencji będzie miało wpływ na dalszy rozwój poznawczy i społeczny uczniów.

W sierpniu 2023 r. Szkoła Podstawowa nr 4 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym otrzymała dofinansowanie w kwocie 35 000 zł w ramach tego Programu.

Otrzymane środki zostały wykorzystane do końca grudnia 2023 r., wkład własny wyniósł 8 750 zł. W związku z czym szkoła miała do dyspozycji kwotę 43 750 zł.

W ramach programu szkoła zakupiła m.in. programy multimedialne, laptop czy urządzenie interaktywne FlySky wspierające naukę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Lidzbark Warmiński, października 2024 r.

BURMISTRZ
Jacek Miśniowski
.....
podpis

